

Аннотация дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование дисциплины	Информационные технологии в профессиональной деятельности																				
Цель дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение компьютерного проектирования и компьютерного моделирования процессов, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых теоретико-игровых принципов в тех областях строительства, в которых они специализируются. - использования прикладных САПР в дальнейшей учебной, научной и профессиональной деятельности. 																				
Задачи дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; – отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; – устанавливать пакеты прикладных программ. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности; – основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера; – перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; – технологию поиска информации; – технологию освоения пакетов прикладных программ. 																				
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и средства информационных технологий. 2. Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование. 3. Программное обеспечение для информационного моделирования. 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности 																				
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Очная форма обучения:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: right;">146</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: right;">108</td> </tr> <tr> <td>Лекционные занятия</td> <td style="text-align: right;">44</td> </tr> <tr> <td>лабораторные занятия</td> <td style="text-align: right;">64</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td style="text-align: right;">38</td> </tr> <tr> <td colspan="2">в том числе:</td> </tr> <tr> <td>- подготовка к лабораторным занятиям</td> <td style="text-align: right;">28</td> </tr> <tr> <td>- поиск информации в интернет на заданную профессиональную тематику</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>- подготовка сообщений</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Консультации</td> <td></td> </tr> </table>	Максимальная учебная нагрузка (всего)	146	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	Лекционные занятия	44	лабораторные занятия	64	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38	в том числе:		- подготовка к лабораторным занятиям	28	- поиск информации в интернет на заданную профессиональную тематику	6	- подготовка сообщений	4	Консультации	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146																				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108																				
Лекционные занятия	44																				
лабораторные занятия	64																				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38																				
в том числе:																					
- подготовка к лабораторным занятиям	28																				
- поиск информации в интернет на заданную профессиональную тематику	6																				
- подготовка сообщений	4																				
Консультации																					
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет																				