

## Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Инновационные системы и законы инноватики
Формируемые компетенции (части компетенций)	ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики ОПК-3 Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение значимости формирования и обеспечения эффективного функционирования инновационных систем соответствующих уровней: национальной, региональной, территориальной, хозяйствующего субъекта;</li> <li>- Рассмотрение структуры, характеристик назначения и взаимодействие основных функциональных и обеспечивающих подсистем инновационной системы;</li> <li>- Представление характеристик взаимодействия инновационной системы с внешней средой;</li> <li>- Освоение законов и закономерностей функционирования инновационных систем (инноватики) и технологий их учета при анализе и определении путей совершенствования функционирования инновационной системы.</li> </ul>
Основные разделы / темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные термины и определения. Управление инновационной деятельностью в Российской Федерации. Национальная инновационная система. Региональные и территориальные инновационные системы.</li> <li>- Структура и основные компоненты инновационной системы.</li> <li>- Современные концепции производства знаний и их коммерциализации. Реализация функций производства и коммерциализации знаний в инновационных системах.</li> <li>- Законы инноватики и закономерности функционирования инновационных систем.</li> </ul>
Форма промежуточной аттестации	«Экзамен»

### Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	4 «зе» зач. ед., 144 «часы» акад. час.						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	ИКР, ч	Промежу точная аттестаци я, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
1	16	16	-	76	1	Экзамен, 35»	