

## Аннотация дисциплины «Инженерная графика»

Наименование дисциплины	<b>Инженерная графика</b>
Цель дисциплины	<p><b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработать навыки изложения технических идей для выполнения чертежа и его чтения.</li> <li>2. Применять методы и способы задания графической информации в системе существующих графических систем.</li> </ol>
Задачи дисциплины	<p><b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;</li> <li>– выполнять геометрические построения;</li> <li>– выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;</li> <li>– разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;</li> <li>– выполнять изображения резьбовых соединений;</li> <li>– выполнять эскизы и рабочие чертежи</li> <li>– пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей;</li> <li>– оформлять рабочие строительные чертежи;</li> <li>– осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам);</li> <li>– выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач;</li> <li>– обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития;</li> <li>– активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности;</li> </ul> <p>пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей.</p> <p><b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– начертаний и назначений линий на чертежах;</li> <li>– типов шрифтов и их параметров;</li> <li>– правил нанесения размеров на чертежах;</li> <li>– основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации;</li> <li>– рациональных способов геометрических построений;</li> <li>– законов, методов и приемов проекционного черчения;</li> <li>– способов изображения предметов и расположение их на чертеже;</li> <li>– графического обозначения материалов;</li> <li>– требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования;</li> <li>– методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;</li> <li>– методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации;</li> <li>– способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития;</li> <li>– способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.;</li> </ul> <p>требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.</p>																		
Основные разделы дисциплины	<p>1 Правила оформления чертежей  2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)  3 Основы технического черчения  4 Основы строительного черчения</p>																		
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Очная форма обучения:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: right;">112</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: right;">96</td> </tr> <tr> <td>Лекционные занятия</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные занятия</td> <td style="text-align: right;">96</td> </tr> <tr> <td><b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b></td> <td style="text-align: right;"><b>16</b></td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- выполнение самостоятельных графических работ</td> <td style="text-align: right;">16</td> </tr> <tr> <td>Консультации</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> </table>	Максимальная учебная нагрузка (всего)	112	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96	Лекционные занятия	-	Практические занятия	-	Лабораторные занятия	96	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>	в том числе:		- выполнение самостоятельных графических работ	16	Консультации	-
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112																		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96																		
Лекционные занятия	-																		
Практические занятия	-																		
Лабораторные занятия	96																		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>																		
в том числе:																			
- выполнение самостоятельных графических работ	16																		
Консультации	-																		
Формы промежуточной аттестации	дифференцированный зачет																		